第六章

“三个代表”重要思想

目录

一 “三个代表”重要思想的形成

二 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

三 “三个代表”重要思想的历史地位

一、“三个代表”重要思想的形成

（一）“三个代表”重要思想的形成条件

（二）“三个代表”重要思想的形成过程

一、“三个代表”重要思想的形成

（一）“三个代表”重要思想的形成条件

世情	国情	党情
• 时代背景	• 实践基础	• 现实依据

一、“三个代表”重要思想的形成

（一）“三个代表”重要思想的形成条件

世情

- 时代背景

国际局势和世界格局的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景。

- 世界多极化
- 经济全球化
- 霸权主义和强权政治，恐怖主义危害上升
- 以信息技术为核心的高新技术的发展
- 综合国力竞争更为激烈

一、“三个代表”重要思想的形成

（一）“三个代表”重要思想的形成条件

国情

- 实践基础

改革开放以来特别是党的十三届四中全会以来，党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

一、“三个代表”重要思想的形成

（一）“三个代表”重要思想的形成条件

党情

- 现实依据

党的建设面临的形势和任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

党员队伍的数量和结构发生了重大变化，干部队伍新老交替不断进行。

变化

从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党。

一、“三个代表”重要思想的形成

（一）“三个代表”重要思想的形成条件

党情

- 现实依据

进一步

提高党的领导水平和执政水平，

提高拒腐防变和抵御风险的能力。

一、“三个代表”重要思想的形成

（二）“三个代表”重要思想的形成过程

第一阶段：正式提出

- 2000年2月，江泽民在广东考察工作时，第一次提出“三个代表”的要求。
- 在同年5月的一次讲话中，他又指出，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

一、“三个代表”重要思想的形成

（二）“三个代表”重要思想的形成过程

第二阶段：形成体系

- 2001年7月，江泽民在纪念建党80周年大会上的讲话，全面阐述了“三个代表”的科学内涵和基本内容
- 2002年5月31日，在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话中，江泽民进一步阐述了贯彻“三个代表”要求的重要性时提出，贯彻“三个代表”要求，关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民。

一、“三个代表”重要思想的形成

（二）“三个代表”重要思想的形成过程

第三阶段：确立为指导思想

- 在党的十六大报告中，江泽民全面阐述了“三个代表”重要思想提出的时代背景、现实依据、理论基础、科学内涵、思想精髓、精神实质和重大意义。
- 党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道作为我们党必须长期坚持的指导思想写进了党章
- 2004年写进了国家宪法。

二、“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

- （一）“三个代表”重要思想的核心观点
- （二）“三个代表”重要思想的主要内容

二、“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

（一）“三个代表”重要思想的核心观点

“三个代表”重要思想，在邓小平理论基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想*围绕建设中国特色社会主义这个主题*，创造性运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了一系列思想、观点、论断。

二、“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

（二）“三个代表”重要思想的核心观点

要**始终**

- 代表中国先进生产力的发展要求
- 代表中国先进文化的前进方向
- 代表中国最广大人民的根本利益

（二）“三个代表”重要思想的核心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求

- 就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推进社会生产力的解放和发展的要求，尤其是要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民权群众的生活水平。

（二）“三个代表”重要思想的核心观点

始终代表中国先进文化的前进方向

- 就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现**面向现代化、面向世界、面向未来的**，**民族的科学的大众**的社会主义文化的要求，促进全民族**思想道德素质和科学文化素质**的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

二、“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

（一）“三个代表”重要思想的核心观点

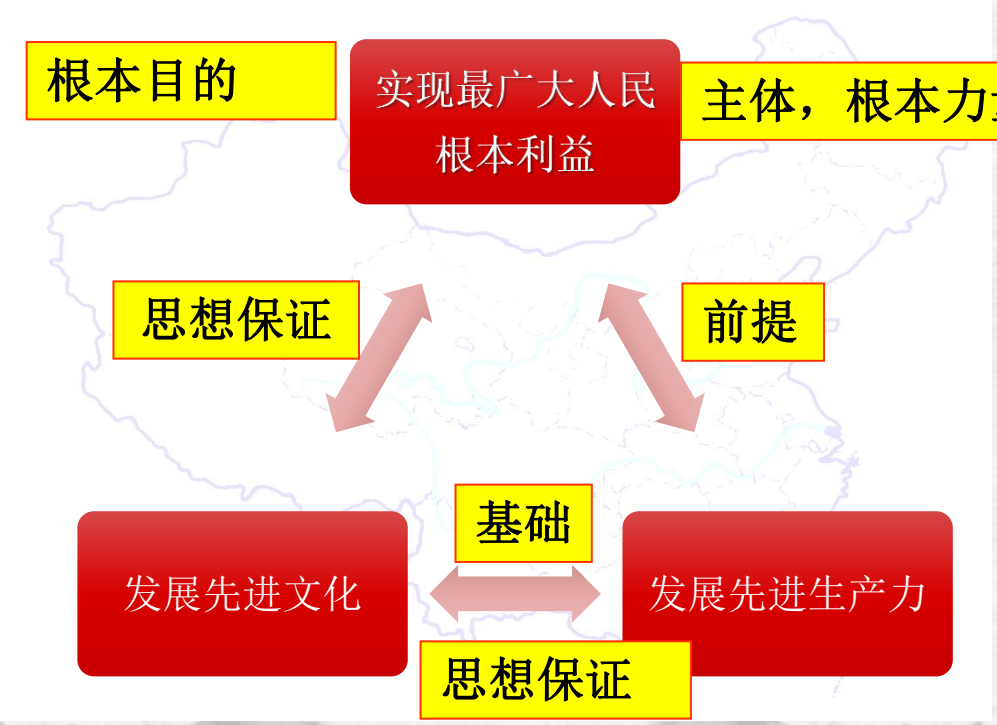
始终代表中国最广大人民的根本利益

- 就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持**把人民的根本利益作为出发点和归宿**，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

二、“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

（一）“三个代表”重要思想的核心观点

三者关系



二、“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

（二）“三个代表”重要思想的主要内容

重点讲解

- 发展是党执政兴国的第一要务
- 建立社会主义市场经济体制
- 全面建成小康社会

（二）“三个代表”重要思想的主要内容

重点讲解

- 建设社会主义政治文明
- 推进党的建设新的伟大工程

（二）“三个代表”重要思想的主要内容

●关于按劳分配为主体、多种分配方式并存；

●关于实行全方位对外开放战略的思想；

●关于社会主义物质文明和精神文明协调发展的思想；

●关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展

●关于正确处理改革开放稳定关系的思想；

●关于建设社会主义法治国家的思想；

●关于依法治国和依德治国相结合的思想；

●关于走中国特色社会主义精兵之路的思想；

●关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想；

三、“三个代表”重要思想的历史地位

（一）中国特色社会主义理论体系的持续发展

（二）加强和改进党的建设，推荐中国特色社会主义事业的强大理论武器

三、“三个代表”重要思想的历史地位

（一）中国特色社会主义理论体系的持续发展

“三个代表”重要思想继承和发展了马克思主义关于人类社会前进最终是由生产力发展决定的，同时是由先进文化引导的，由人民群众推动的基本原理，揭示了中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和先进文化的有机统一，是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的全面发展，是党领导的伟大事业同党的建设伟大工程相互促进的进程。“三个代表”重要思想深化了党对共产党的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识。

三、“三个代表”重要思想的历史地位

（二）加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

“三个代表”重要思想创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，把党的建设这一伟大工程同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来，赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以丰富的时代内容，确定了党的建设的总体部署。使党能够在世界形势发生深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为领导核心。