第八章　习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

第一节　中国特色社会主义进入新时代

第二节　习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

第三节　习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

- **教学目的与要求**
- 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义及其历史地位
- **教学重点、难点**
- 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义；
- 习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵；
- 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。
- **教学方法**
- 课堂讲授、课堂讨论
- **教学时数**
- 2学时

第一节　中国特色社会主义进入新时代

- 一、历史性成就和历史性变革
- 二、社会主要矛盾的变化
- 三、新时代的内涵和意义

一、历史性成就和历史性变革

- 党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得了全方位的、开创性的历史性成就，发生了深层次的、根本性的历史性变革。

一、历史性成就和历史性变革

- 党的领导得到全面加强，党的领导被忽视、淡化、削弱的状况得到明显改变；坚定不移贯彻新发展理念，发展观念不正确、发展方式粗放的状况得到明显改变；坚定不移全面深化改革，各方面体制机制弊端阻碍发展活力和社会活力的状况得到明显改变。

二、社会主要矛盾的变化

- 对中国社会主要矛盾的科学判断，是制定党的路线方针政策的基本依据。党对我国社会主要矛盾的认识根据社会发展变化而不断调整和深化。
- 党的十九大明确指出，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

二、社会主要矛盾的变化

- **依据：**
- **一是经过改革开放40年的发展，我国社会生产力水平总体上显著提高，很多方面进入世界前列。**
- **二是人民生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。**
- **三是影响满足人们美好生活需要的因素很多，但主要是发展的不平衡不充分问题。**

二、社会主要矛盾的变化

- **“两个没有变”：**
- **一是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。**
- **二是我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。**

三、新时代的内涵和意义

- **新时代的内涵：**
- **第一，这个新时代是承前启后、继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。**
- **第二，这个新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。**
- **第三，这个新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。**
- **第四，这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。**
- **第五，这个新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。**

三、新时代的内涵和意义

- **新时代的意义：**
- **第一，从中华民族复兴的历史进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。**
- **第二，从科学社会主义发展进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。**
- **第三，从人类文明进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。**

第二节　习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵
- 二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

- **习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，其主要创立者是习近平。**
- **坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。**

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

- **习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵：**
- **即“八个明确”：**
- **明确坚持和发展中国特色社会主义的总任务；明确新时代我国社会的主要矛盾；明确中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局是和“四个全面”的战略布局；明确全面深化改革总目标；明确全面推进依法治国总目标；明确党在新时代的强军目标；明确中国特色大国外交；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导。**

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

- 新时代中国特色社会主义基本方略：“十四个坚持”
- 坚持党对一切工作的领导。坚持以人民为中心。坚持全面深化改革。坚持新发展理念。坚持人民当家作主。坚持全面依法治国。坚持社会主义核心价值体系。坚持在发展中保障和改善民生。坚持人与自然和谐共生。坚持总体国家安全观。坚持党对人民军队的绝对领导。坚持“一国两制”和推进祖国统一。坚持推动构建人类命运共同体。坚持全面从严治党。
- “八个明确”是指导思想层面的表述，重点讲的是怎么看；“十四个坚持”是行动纲领层面的表述，重点讲的是怎么办，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践的统一。

第三节　习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

- 一、马克思主义中国化最新成果
- 二、新时代的精神旗帜
- 三、实现中华民族伟大复兴的行动指南

一、马克思主义中国化最新成果

习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进，是马克思主义中国化的新飞跃，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

- 习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义新境界。
- 习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了中国特色社会主义新境界。
- 习近平新时代中国特色社会主义思想对人类文明进步具有重要意义。

二、新时代的精神旗帜

- 旗帜问题至关重要，事关党的正确方向，决定着党的凝聚力、引领力、战斗力，关乎国家前途命运和人民根本利益。新时代新任务新实践需要新思想来指引。
- 这一思想坚持以社会主义现代化建设进程中的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，大智慧谋划大格局，大手笔续写大文章，是实践探索、经验总结、理论升华凝结而成的思想结晶。
- 党的十九大通过的党章修正案，把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想，第十三届全国人民代表大会第一次会议把这一思想载入宪法。

三、实现中华民族伟大复兴的行动指南

习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的行动纲领。

- 习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的意志、国家意志和人民意志的集中体现，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本指引。
- 习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代治国理政提供了基本遵循。
- 习近平新时代中国特色社会主义思想为全面从严治党、把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了强大思想武器。

小结

- 历史经验证明，马克思主义要在中国发挥指导作用必须实现马克思主义中国化。中国共产党在马克思主义的中国化的过程中先后产生毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。党的十七大把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观概括为“中国特色社会主义理论体系”，并指出这个理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是不断发展的开放的理论体系。
-

思考题

- 1、如何正确理解马克思主义中国化的科学内涵?
- 2、简述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表重要思想”形成发展的时代背景和实践基础。
- 3、怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想的科学体系和主要内容?
- 4、如何正确把握科学发展观的核心思想和重要意义?
- 8、如何科学理解中国特色社会主义理论体系? 为什么在当代中国坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义?

阅读书目

- 1、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（1981年中共十一届六中全会通过）。
- 2、江泽民：《在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话》，人民出版社2001年版。
- 3、胡锦涛：《在毛泽东同志诞辰110周年纪念大会上的讲话》》（2003年12月26日）。
- 4、《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版。
- 5、中共中央宣传部：《“三个代表”重要思想学习纲要》，学习出版社 2003年版。

谢谢!本节课到此结束!