

第五章 邓小平理论

“十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，总结新中国成立以来正反两方面的经验，解放思想，实事求是，实现全党工作中心向经济建设的转移，实行改革开放，开辟了社会主义事业发展的新时期，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。”——中共十九大党章



第一节 邓小平理论的形成

一、邓小平理论的形成条件

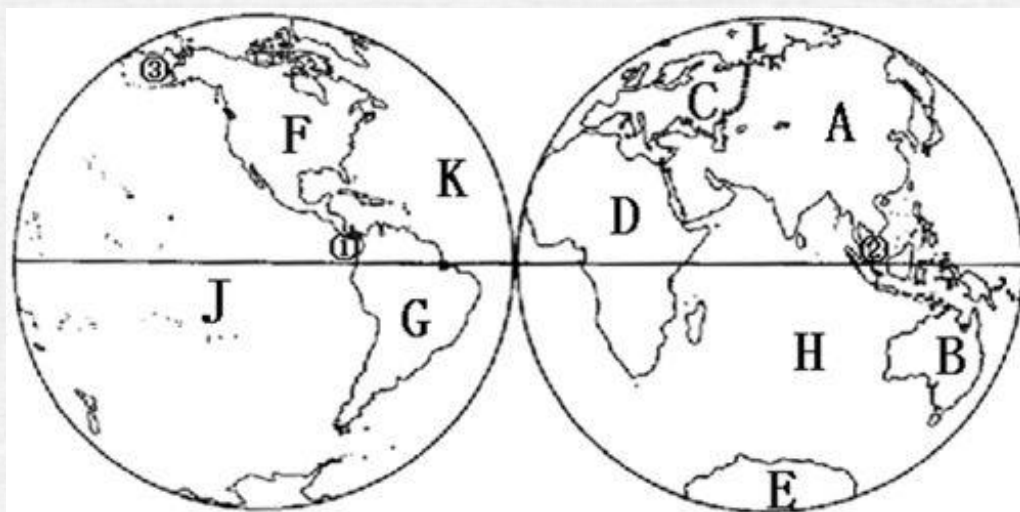
1. 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景

时代背景



和平与发展成为时代主题





“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”

“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”



2. 社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据

- 国际上：1956年，随着苏共二十大的召开和波匈事件的发生，苏联模式的弊端初步暴露出来；我们在第一个五年计划的实践中也觉察到这个模式的弊端。
- 国内中：这一时期，我们也犯了不少错误，走了不少弯路。这主要是在经济上急于求成、盲目求纯和急于过渡；在政治上坚持以阶级斗争为纲。
- 十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的中国共产党人，领导全党和全国人民，果断地纠正了这些错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。



3. 改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据



“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。……关键在于不断地总结经验。”

二、邓小平理论的形成过程



十二大会场

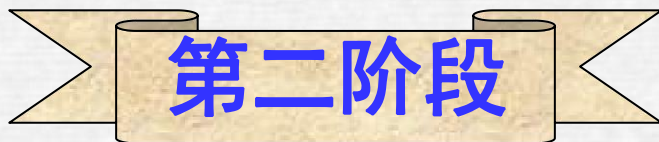
党的十二大

第一阶段

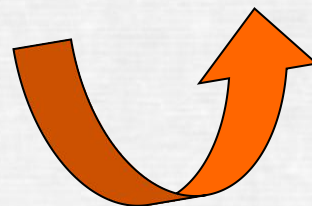
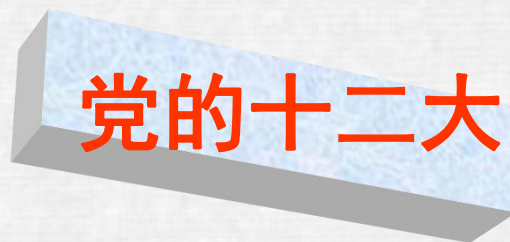
提出理论命题

党的十一届
三中全会

党的十二大，邓小平第一次
明确提出了“建设有中国
特色的社会主义”



构建理论轮廓



党的十三大，第一次提出了

“建设有中国特色社会主义理论”

第三阶段

形成理论体系

党的十四大



党的十三大

党的十四大，
第一次使用了

“邓小平建设有中国
特色社会主义理论”

第四阶段

丰富理论内容



十五大会场

党的十五大，第一次将邓小平建设有中国特色社会主义的理论成果命名为“邓小平理论”

党的十五
大以来



党的
十四大

★ 1997年9月，中共十五大把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章。

★ 1999年3月，全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法。

第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

一、邓小平理论回答的基本问题

什么是社会主义、怎样建设社会主义，是邓小平在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中，不断提出和反复和思考的首要的基本的理论问题。



1992年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质作了总结性理论概括：“**社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。**”



二、邓小平理论的主要内容

1. 解放思想、实事求是的思想路线

- 解放思想，实事求是，是我们党的思想路线。搞革命，要解放思想，实事求是；建设社会主义，也要解放思想，实事求是。
- 在改革开放和现代化建设过程中，邓小平在关键时刻作出的每一项重大决策，都体现了解放思想、实事求是的思想路线。
- 解放思想、实事求是的思想路线，有力地推动和保证了改革开放的进行，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，体现了革命胆略和科学精神的统一，是邓小平理论的活的灵魂，是邓小平理论的精髓。

2. 社会主义初级阶段理论

社会主义初级阶段的科学含义

社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

- 1) 我国社会已经是社会主义社会。（社会性质）
- 2) 我国的社会主义社会还处在初级阶段。（发展程度）

我国处在社会主义初级阶段，是邓小平和我们党对当代中国基本国情的科学判断。我们讲解放思想，实事求是，从实际出发建设社会主义，最大的“实际”就是中国的基本国情。





图 因贫困而失学的孩子们

十五大：

- 一是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；
（**总体概括**）
- 二是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；（**产业结构**）
- 三是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；（**经济形态**）
- 四是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；（**文化教育发展水平**）

- **五**是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；（**人民生活水平**）
- **六**是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；（**地区经济发展**）
- **七**是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；（**体制建设**）
- **八**是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；（**精神文明建设**）
- **九**是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。（**奋斗目标**）

社会主义改造基
本完成

基本实现社会主义
现代化

100年

社会主义初级阶段

49年 56年

2050年左右



3. 党的基本路线

•1987年10月党的十三大明确概括和全面阐述了基本路线的主要内容，这就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。（简称“**一个中心，两个基本点**”）



党的基本路线的内在逻辑

富强民主文明和谐美丽的
社会主义现代化强国



奋斗目标

一个中心
两个基本点



基本途径

领导和团结
全国各族人民



领导力量
依靠力量

自力更生
艰苦创业



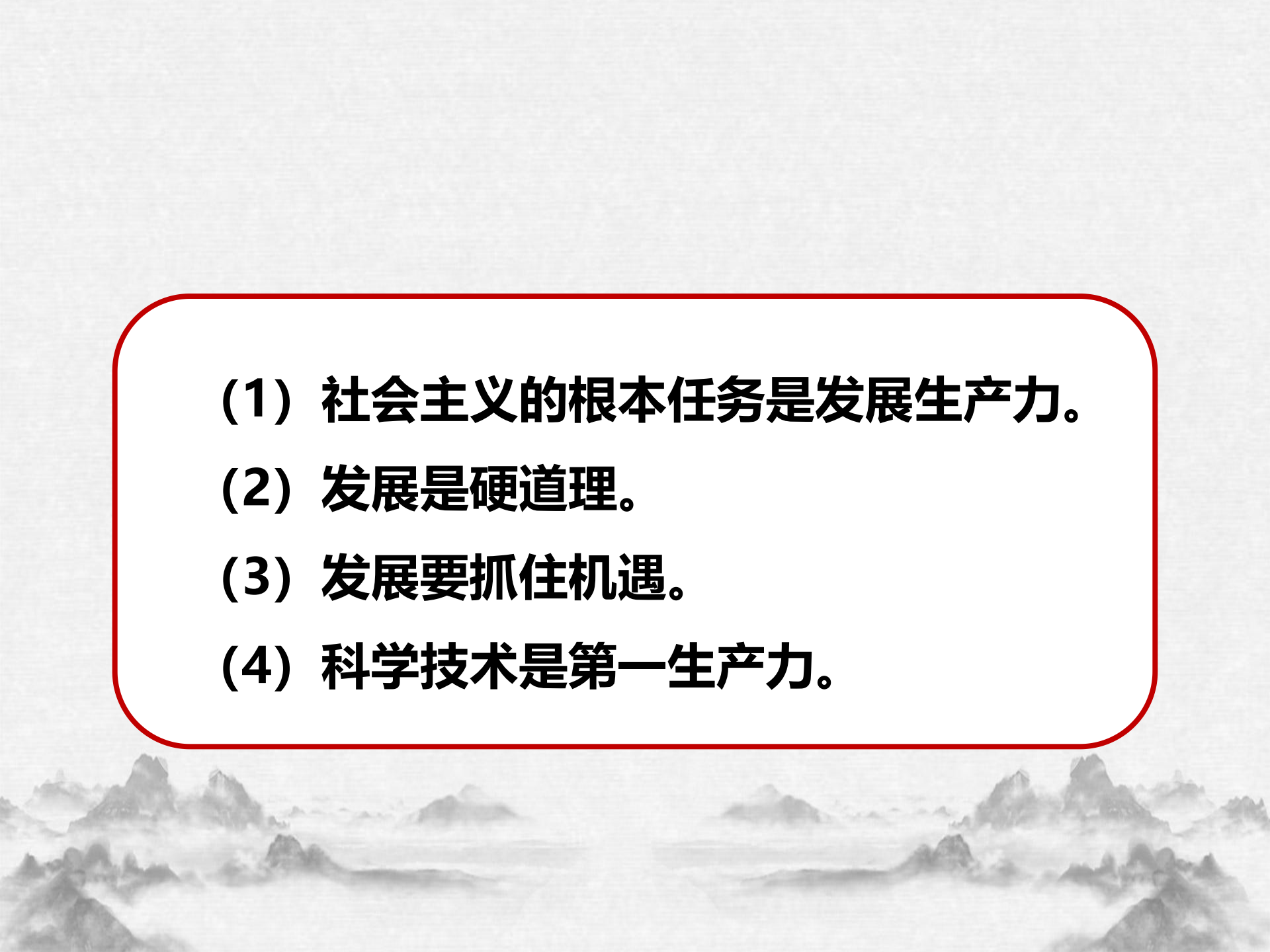
根本立足点

4. 社会主义根本任务的理论

生产力是社会发展的最根本的决定性因素，社会主义的根本任务是发展生产力。

邓小平强调：贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷；我们要建设的中国特色社会主义，是不断发展社会生产力的社会主义；我们确定的基本路线，是以经济建设为中心，实现社会主义现代化的发展路线。



- 
- (1) 社会主义的根本任务是发展生产力。
- (2) 发展是硬道理。
- (3) 发展要抓住机遇。
- (4) 科学技术是第一生产力。

5. “三步走” 战略

(1) 1987年4月，邓小平第一次提出了分“三步走”基本实现现代化的战略。

(2) 1987年10月，党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来。

(3) 允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步达到共同富裕的思想



Step 1

从1981到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。



Step 2

从1991年到20世纪末，使国民生产总值再翻一番，达到小康水平。



Step 3

到21世纪中叶，国民生产总值再翻两番，达到中等发达国家水平，基本实现现代化。

6. 改革开放理论



新时期最鲜明的特点是改革开放。邓小平明确指出：“改革是中国的第二次革命。”



“革命是解放生产力，改革也是解放生产力”。“改革同过去的革命一样，都是为了扫除社会生产力发展的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。”——邓小平



- 改革是社会主义社会发展的直接动力。
- 改革是一项崭新的事业，是一个大试验。
- 开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。
- 对外开放，包括对发达国家的开放，也包括对发展中国家的开放，是对世界所有国家的开放。它不仅是经济领域的开放，还包括科技、教育、文化等领域的开放。
- 实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果。
- 对外开放要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利。

7. 社会主义市场经济理论

**计划经济不等于社会主义，
资本主义也有计划；市场
经济不等于资本主义，社会
主义也有市场。**



- 党的十四大根据改革开放实践发展的要求和邓小平关于社会主义也可以搞市场经济的思想，特别是1992年初南方谈话的精神，确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标。
- 建立社会主义市场经济体制是我们党的一个伟大创举，是我国经济体制改革在实践和理论上的重大突破。



8. “两手抓，两手都要硬”

“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”

——邓小平

“一手抓物质文明，一手抓精神文明”

“一手抓建设，一手抓法制”

“一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”

邓小平的一系列“两手抓”，坚持了辩证法的全面性，坚持了两点论和重点论的统一，有利于克服实际工作中存在的“一手硬、一手软”的问题，为我们党的领导方法和工作方法充实了新的内容。

9. “一国两制”

“和平统一、一国两制”的基本内容：

- (1) 坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；
- (2) 两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变；
- (3) 高度自治，祖国完全统一后，台湾、香港、澳门作为特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护；
- (4) 尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；
- (5) 解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

“一国两制”是从中国的实际出发，解决台湾问题、香港问题和澳门问题，实现祖国和平统一的伟大构想。

“一国两制”的伟大构想的提出是从台湾问题开始的。

“一国两制”的伟大构想实践中首先运用于解决香港问题、澳门问题。

“一国两制”的构想是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持实事求是，把和平共处的原则用之于解决一个国家的统一问题，既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则性，又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性，是对马克思主义国家学说的创造性发展。



10. 中国问题的关键在于党

建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。加强党的建设，是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。

要加强党的思想建设、组织建设、作风建设。邓小平强调，党的各级干部，首先是领导干部，要重视马克思主义的理论学习，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

邓小平指出，领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

邓小平理论内容丰富，除以上这些主要创新外，还有许多丰富和深刻的思想。如在社会主义的依靠力量问题上，强调人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本。中国特色社会主义必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量，要坚持党对军队的绝对领导，要搞好部队的科学管理，提高正规化水平。如在国际关系上，主张在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序，主张国与国之间通过协商和平解决政治和经济的争端，而不是诉诸武力和武力威胁，不能恃强凌弱，侵略、欺负和颠覆别的国家。以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的四项原则，处理同各国共产党和其他政党的关系，等等。

第三节 邓小平理论的历史地位

1 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

2 中国特色社会主义理论体系的开篇之作

3 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南



如习近平在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话所重申的：“如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。”



邓小平理论是邓小平留给我们的最重要的思想遗产。邓小平理论经过改革开放和现代化建设实践的检验，已经被证明是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改革开放实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。邓小平理论是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。